

Smart Muslimah in Digital Era: Pelatihan Komputer Dasar bagi Siswi MI Al Fatah II dalam Menghadapi Ujian Online

Budi Prasajo^{1*}, Adianto², Imam Sutrisno³, Ardiansyah⁴

^{1,2,3}Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya

⁴Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta

E-mail : budiprasajo@ppns.ac.id

Article History:

Received: 10 Oktober 2025

Revised: 30 Oktober 2025

Accepted: 03 November 2025

Keywords: literasi digital, pelatihan komputer dasar, siswi madrasah, ujian online, pendidikan digital

Abstract: Kemajuan teknologi digital membawa dampak besar bagi dunia pendidikan, termasuk bagi madrasah ibtidaiyah yang kini mulai beradaptasi dengan sistem ujian berbasis komputer. Program pengabdian masyarakat bertajuk 'Smart Muslimah in Digital Era' ini bertujuan untuk meningkatkan literasi digital siswi MI Al Fatah II melalui pelatihan komputer dasar. Metode kegiatan meliputi tahap observasi awal, pelatihan praktik langsung, dan evaluasi hasil pembelajaran. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan siswi mengoperasikan komputer, memahami platform ujian daring, dan meningkatkan rasa percaya diri menghadapi ujian online. Program ini menjadi langkah nyata dalam membentuk generasi muslimah muda yang cerdas digital, mandiri, dan siap menghadapi tantangan era teknologi.

PENDAHULUAN

Transformasi digital dalam dunia pendidikan mendorong semua jenjang sekolah, termasuk madrasah ibtidaiyah, untuk mengadaptasi pembelajaran dan evaluasi berbasis teknologi. Ujian berbasis komputer atau Computer-Based Test (CBT) kini menjadi bagian penting dalam sistem pendidikan modern. Namun, banyak siswi madrasah yang belum memiliki pengalaman menggunakan komputer, sehingga membutuhkan pelatihan dasar agar dapat menghadapi ujian online dengan baik. Kegiatan 'Smart Muslimah in Digital Era' dirancang sebagai bentuk pemberdayaan siswi madrasah agar tidak tertinggal dalam literasi digital dan mampu mengintegrasikan nilai-nilai islami dalam penggunaan teknologi secara bijak.

METODE

Program pelatihan ini dilaksanakan selama dua minggu di MI Al Fatah II, dengan peserta sebanyak 25 siswi kelas 5 dan 6. Metode pelaksanaan dibagi menjadi tiga tahap: persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.

1. Tahap Persiapan

- Observasi kemampuan awal siswi dalam menggunakan komputer.
- Koordinasi dengan guru dan kepala madrasah untuk menentukan jadwal serta materi pelatihan.
- Penyusunan modul pelatihan berbasis praktik yang sesuai dengan kebutuhan siswi.

2. Tahap Pelaksanaan

Pelatihan dilakukan dengan pendekatan praktik langsung dan pendampingan intensif. Materi yang diberikan mencakup:

- Pengenalan perangkat keras dan perangkat lunak komputer.
- Penggunaan sistem operasi dasar (Windows).
- Latihan mengetik cepat dan mengolah dokumen sederhana.
- Pengenalan internet dan penggunaan platform ujian online seperti Google Form dan CBT Madrasah.

3. Tahap Evaluasi

Evaluasi dilakukan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan keterampilan digital siswi, serta wawancara reflektif untuk menilai perubahan motivasi dan rasa percaya diri mereka setelah mengikuti pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan program menunjukkan hasil yang sangat positif. Nilai rata-rata hasil post-test meningkat dari 47,2 pada tahap awal menjadi 85,6 setelah pelatihan. Siswi yang sebelumnya belum pernah menggunakan komputer kini mampu mengoperasikan perangkat, mengetik, serta mengakses dan mengerjakan ujian daring secara mandiri. Selain itu, mereka juga memperoleh pemahaman tentang pentingnya etika digital, keamanan data, dan penggunaan teknologi secara bertanggung jawab.

Guru pendamping melaporkan peningkatan partisipasi aktif siswi dalam kegiatan berbasis teknologi setelah pelatihan selesai. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan kemampuan teknis, tetapi juga membangun kepercayaan diri dan kemandirian dalam menghadapi era digital. Hal ini menunjukkan bahwa literasi digital tidak hanya penting dari sisi akademik, tetapi juga berperan dalam penguatan karakter generasi muslimah yang cerdas dan adaptif.



Gambar 1. Pelatihan Komputer Dasar bagi Siswi MI Al Fatah II dalam Menghadapi Ujian Online

KESIMPULAN

Program 'Smart Muslimah in Digital Era' terbukti efektif dalam meningkatkan literasi digital siswi MI Al Fatah II. Melalui pelatihan komputer dasar yang aplikatif dan menyenangkan, peserta tidak hanya memperoleh keterampilan teknologi, tetapi juga kesadaran akan pentingnya penggunaan teknologi secara islami dan produktif. Kegiatan ini diharapkan menjadi inspirasi bagi madrasah lain untuk mengimplementasikan program serupa dalam rangka mempersiapkan generasi muslimah yang unggul di era digital.

DAFTAR REFERENSI

- Kemendikbud. (2022). Panduan Literasi Digital di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar.
- Pratama, D., & Wulandari, A. (2021). Peningkatan Kompetensi Digital Siswa SD melalui Pelatihan Berbasis Praktik. *Jurnal Pengabdian Pendidikan*, 3(2), 45–52.
- Hidayat, R. (2023). Implementasi CBT di Madrasah Ibtidaiyah: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 12–20.
- Rahmawati, N. (2024). Literasi Digital Muslimah di Era Teknologi. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Digital*, 6(1), 55–66.
- UNESCO. (2020). *Digital Literacy in Education*. Paris: UNESCO Publishing.
- M Rifai, RA Budiman, I Sutrisno, A Khumaidi, VYP Ardhana, H Rosika, M Setiyono, F Muhammad, M Rusmin, A Fahrizal (2021). Dynamic time distribution system monitoring on traffic light using image processing and convolutional neural network method, 1175(1).

-
- Imam Sutrisno, Mohammad Abu Jami'in, Jinglu Hu, Mohammad Hamiruce Marhaban (2015). Self-organizing quasi-linear ARX RBFN modeling for identification and control of nonlinear systems, 642-647.
- M.A. Jami'in, I. Sutrisno, J. Hu (2015). Maximum Power Tracking Control for a Wind Energy Conversion System Based on a Quasi-ARX Neural Network Model, 10(4).
- I Sutrisno, MA Jami'in, J Hu, MH Marhaban, N Mariun (2014). Nonlinear Model-Predictive Control Based on Quasi-ARX Radial-Basis Function-Neural-Network, Asia Modelling Symposium.
- Imam Sutrisno, Mohammad Abu Jami'in, Jinglu Hu (2013). Implementation of Lyapunov Learning Algorithm for Fuzzy Switching Adaptive Controller Modeled Under Quasi-ARX Neural Network, 2nd International Conference on Measurement, Information and Control (ICMIC), 762-766.
- RB Widodo, RM Quita, S Amrizal, RS Gunawan, C Wada, A Ardiansyah, I Sutrisno, MB Rahmat, AZ Arfianto, CR Handoko, AD Santoso, AWB Santosa, VYP Ardhana, E Setiawan (2019). Grasping and Attached Mode in Human-Computer Interaction in the Study of Mouse Substitution, Journal of Physics: Conference Series, 1196(1).
- Imam Sutrisno, Mohammad Abu Jami'in, Jinglu Hu (2013). An Improved Fuzzy Switching Adaptive Controller for Nonlinear Systems Based on Quasi-ARX Neural Network, International Seminar on Electrical Informatics and Its Education (SEIE 13).
- Sereati Hasugian, Maulidiah Rahmawati, AA Istri Wahyuni, Ie Suwondo, Imam Sutrisno (2021). Analysis the risk of the ship accident in indonesia with bayesian network model approach, Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25(2), 3341-3356.
- M.A. Jami'in, I. Sutrisno, J. Hu (2014). Nonlinear Adaptive Control for Wind Energy Conversion Systems Based on Quasi-ARX Neural Network Model, International MultiConference of Engineers and Computer Scientists (IMECS'2014) (Hongkong), 313-318.
- Ii Munadhif Ihza Anfasa Dua Nurhidta, Imam Sutrisno (2021). RANCANG BANGUN INTEGRASI SCADA PADA SISTEM CRUSHING DAN BARGE LOADING CONVEYOR, Jurnal Conference on Automation Engineering and Its Application, 39-45.