

Pengaruh Aplikasi Accurate Online terhadap Efisiensi Proses Pembelajaran Mahasiswa Akuntansi

Sofiani Putri¹, Fri Medistya Anke Priyono².

^{1,2}Politeknik NSC Surabaya

E-mail: sofianiputri06@gmail.com¹, fr33_map@yahoo.com²

Article History:

Received: 30 Juli 2025

Revised: 05 September 2025

Accepted: 26 September 2025

Keywords: *Accurate Online, Pembelajaran Akuntansi, Efisiensi, Pendidikan Vokasi, Teknologi Akuntansi*

Abstract: *Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan aplikasi Accurate Online dalam pembelajaran akuntansi serta dampaknya terhadap efisiensi proses belajar mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan subjek terdiri dari satu dosen pengampu mata kuliah dan satu mahasiswa Program Studi Akuntansi di Politeknik NSC Surabaya yang telah menggunakan aplikasi ini dalam praktikum. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung selama proses pembelajaran, serta dokumentasi tugas dan modul pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Accurate Online mempermudah mahasiswa dalam memahami siklus akuntansi, mulai dari pencatatan transaksi hingga penyusunan laporan keuangan secara otomatis. Efisiensi tercapai karena mahasiswa tidak perlu lagi mencatat secara manual dan dapat menyelesaikan tugas lebih cepat serta lebih akurat. Selain itu, penggunaan aplikasi ini meningkatkan kepercayaan diri dan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi lingkungan kerja digital yang menuntut penguasaan software akuntansi.*

PENDAHULUAN

Perkembangan dalam memproses data akuntansi dalam setiap dekade terus berkembang. Optimalisasi kinerja menjadi dorongan adanya inovasi-inovasi baru dalam mewujudkan otomatisasi data akuntansi. Sistem akuntansi terkomputerisasi yang telah menggantikan sistem akuntansi manual sudah mulai tergantikan dengan adanya era baru, yaitu penggunaan sistem akuntansi berbasis cloud atau dikenal dengan istilah cloud accounting atau accounting online (Silvi Febri Widiyawati & Eko Wahjudi, 2021). Accurate Online merupakan *software* akuntansi berbasis cloud yang digunakan untuk kebutuhan proses akuntansi, mulai dari penjurnalan hingga laporan keuangan yang diakses melalui internet kapan saja dan Dimana saja. Accurate online adalah aplikasi akuntansi yang dikembangkan oleh PT CPSOFT dimana aplikasi Accurate Online sudah banyak dipakai berbagai perusahaan di Indonesia dengan jenis usaha Perusahaan dagang, jasa, hingga manufaktur (Farida et al., 2022).

Adapun pengertian lain dari Software Accurate adalah *software* akuntansi yang berfungsi membantu melakukan pencatatan dalam pembukuan yang dijalankan oleh user untuk menciptakan bukti transaksi keluar masuknya stok, kas bank, hutang, piutang yang telah terjadi sehingga mampu

menghasilkan laporan keuangan, neraca dan laba rugi Accurate juga adalah software yang dipergunakan untuk mempermudah manajemen data keuangan dengan memberikan tingkat akurasi perhitungan dengan tepat (Fransisca H Rusgowanto et al., 2023).

Politeknik NSC Surabaya sebagai salah satu institusi pendidikan vokasi yang memiliki program studi Akuntansi, dituntut untuk menyiapkan lulusan yang tidak hanya unggul secara teoritis, tetapi juga kompeten dalam keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan industri. Untuk itu, penguasaan software akuntansi seperti Accurate Online menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran yang aplikatif. Accurate Online merupakan salah satu perangkat lunak akuntansi berbasis web yang memudahkan pengguna dalam mencatat transaksi keuangan, menyusun laporan, serta mengakses data secara real-time di mana saja dan kapan saja. Penggunaan software ini dalam proses pembelajaran memungkinkan mahasiswa untuk mengalami simulasi nyata penyusunan laporan keuangan sesuai dengan praktik industri. Namun, di sisi lain, masih terdapat tantangan yang dihadapi mahasiswa seperti keterbatasan pemahaman terhadap penggunaan aplikasi, kurangnya pelatihan yang memadai, dan keterbatasan akses perangkat pendukung. Oleh karena itu, penting untuk meneliti sejauh mana penggunaan Accurate Online berdampak terhadap efisiensi proses pembelajaran mahasiswa akuntansi di Politeknik NSC Surabaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Accurate Online dalam mendukung efisiensi pembelajaran, meningkatkan pemahaman konseptual, mempercepat proses pengerjaan tugas, serta mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja yang serba digital. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi institusi dalam mengembangkan strategi pembelajaran berbasis teknologi yang lebih efektif.

Penggunaan aplikasi Accurate menyebabkan efisiensi biaya, karena tidak memerlukan tambahan biaya perbaikan yang rutin. Aplikasi Accurate juga menyediakan layanan yang user friendly, dimana pengguna tidak perlu melakukan posting, dan transaksi bisa dicatat secara real time. Aplikasi Accurate juga tersedia dalam dua bahasa yakni Indonesia dan Inggris. Kemudahan lainnya adalah laporan dapat dilihat secara langsung dengan aplikasi microsoft excel, faktur yang dapat di customize oleh user, serta kemudahan dalam urusan perpajakan, karena telah disesuaikan dengan aturan yang ada di Indonesia (Putri dkk., 2023)

LANDASAN TEORI

Teori Akuntansi

Proses akuntansi atau siklus akuntansi adalah rangkaian kegiatan yang dilakukan secara sistematis untuk mencatat, mengklasifikasi, dan menyajikan transaksi keuangan hingga menghasilkan laporan keuangan. Siklus ini meliputi: 1. Identifikasi transaksi. 2. Pencatatan di jurnal umum. 3. Pemindahan ke buku besar. 4. Penyusunan neraca saldo. 5. Penyesuaian akun. 6. Penyusunan laporan keuangan. 7. Penutupan buku. 8. Penyusunan neraca saldo setelah penutupan. Sebelum adanya software akuntansi, pembelajaran akuntansi lebih banyak menggunakan metode manual. Mahasiswa diarahkan untuk Mengisi jurnal secara manual di buku besar, Menghitung saldo akun dengan kalkulator, Menyusun laporan keuangan secara manual berdasarkan jurnal dan buku besar. Metode manual ini memang mengasah ketelitian, tetapi juga cenderung memakan waktu lama dan berisiko tinggi terhadap kesalahan hitung. Fokus pembelajaran lebih banyak tersita pada proses perhitungan, sehingga pemahaman konsep akuntansi bisa kurang maksimal.

Pembelajaran Akuntansi di Era Digital

Perkembangan teknologi informasi telah memengaruhi pendekatan pembelajaran di berbagai disiplin ilmu, termasuk akuntansi. Dalam konteks pendidikan tinggi, pembelajaran

akuntansi kini diarahkan untuk tidak hanya memahami konsep dasar pencatatan dan pelaporan keuangan, tetapi juga menguasai perangkat lunak yang digunakan dalam praktik bisnis nyata. Menurut (Farida dkk., 2022), pembelajaran akuntansi yang baik perlu mengintegrasikan praktik penggunaan aplikasi berbasis komputer agar mahasiswa siap bersaing di dunia kerja. Seiring dengan digitalisasi sistem keuangan dan akuntansi di berbagai sektor, institusi pendidikan tinggi kini dituntut untuk melakukan transformasi dalam metode pengajarannya (Mar'atus Sholikhah & Anni Safitri, 2025). Salah satu transformasi tersebut adalah dengan mengintegrasikan teknologi berbasis komputer, khususnya software akuntansi seperti Accurate Online, ke dalam kurikulum pembelajaran. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat beradaptasi dengan lingkungan kerja yang semakin terdigitalisasi dan memiliki kemampuan praktis yang sesuai dengan kebutuhan pasar tenaga kerja.

Sebagaimana dikemukakan oleh (Farida dkk., 2022), pembelajaran akuntansi yang efektif tidak lagi cukup hanya berbasis teori, namun perlu melibatkan praktik penggunaan teknologi informasi yang mendukung proses akuntansi secara komprehensif. Penggunaan aplikasi berbasis komputer dalam kegiatan belajar mengajar akan memperkuat keterampilan mahasiswa dalam menganalisis transaksi keuangan, menyusun laporan secara efisien, serta memahami alur kerja akuntansi digital. Hal ini menjadi nilai tambah yang sangat penting ketika mereka memasuki dunia kerja yang menuntut kecepatan, akurasi, dan penguasaan sistem berbasis teknologi (Saputra dkk., 2023). Lebih lanjut, pembelajaran yang mengintegrasikan software akuntansi juga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran itu sendiri. Mahasiswa lebih aktif dalam proses belajar karena terlibat langsung dalam simulasi kegiatan akuntansi seperti yang dilakukan di perusahaan. Hal ini tidak hanya meningkatkan motivasi belajar, tetapi juga membantu mahasiswa dalam mengembangkan kemampuan problem-solving, berpikir kritis, serta keterampilan teknis yang relevan dengan kebutuhan industri saat ini.

Aplikasi Accurate Online

Adapun pengertian lain dari Software Accurate adalah software akuntansi yang berfungsi membantu melakukan pencatatan dalam pembukuan yang dijalankan oleh user user untuk menciptakan bukti transaksi keluar masuknya stok, kas bank, hutang, piutang yang telah terjadi sehingga mampu menghasilkan laporan keuangan, neraca dan laba rugi. Accurate juga adalah software yang dipergunakan untuk mempermudah manajemen data keuangan dengan memberikan tingkat akurasi perhitungan dengan tepat. Akuntansi komputer menjadi salah satu bidang informasi teknologi (IT) yang didalamnya didukung oleh keahlian dan kemampuan dalam bidang akuntansi, dimana komputer digunakan sebagai teknologi dalam Setelah memahami tentang Accurate tentunya bisa dibayangkan bagaimana cara kerjanya sistem pembukuan ini Modul-modul yang ada di dalam Software Accurate Online, antara lain: 1. Buku Besar (General Ledger) 2. Jurnal Kas/Bank 3. Piutang 3. Persediaan 4. Pembelian 4. Penjualan 5. Pembelian Pembelian 6. Aktiva Tetap 7. Laporan Laba Rugi Kontraktor proyek, proyek umum dan laporan laba rugi cabang (varian deluxe & enterprise) 8. Manufaktur (Varian Perusahaan) (Fransisca H Rusgowanto et al., 2023).

Pengertian Efisiensi

Efisiensi adalah kemampuan untuk mencapai hasil yang diinginkan dengan menggunakan sumber daya (seperti waktu, tenaga, biaya, dan materi) secara optimal, tanpa pemborosan. Dalam kata lain, efisiensi adalah melakukan sesuatu dengan cara terbaik, tepat, dan tanpa pemborosan. Efisiensi dapat diartikan sebagai kemampuan untuk mencapai tujuan atau hasil tertentu dengan menggunakan berbagai sumber daya secara bijak dan sehemat mungkin. Sumber

daya yang dimaksud bisa berupa waktu, tenaga, biaya, maupun alat atau bahan yang digunakan.

Dengan kata lain, efisiensi adalah cara melakukan suatu pekerjaan atau kegiatan dengan cara yang paling tepat, cepat, dan hemat, sehingga tidak ada yang terbuang sia-sia. Suatu proses disebut efisien jika mampu menghasilkan hasil yang diharapkan tanpa menggunakan sumber daya secara berlebihan.

Efisiensi Proses Pembelajaran

Efisiensi proses pembelajaran mengacu pada sejauh mana kegiatan pembelajaran dapat mencapai hasil belajar yang optimal dengan meminimalkan waktu, tenaga, dan sumber daya. Dalam konteks pendidikan vokasi seperti di Politeknik NSC Surabaya, efisiensi menjadi indikator penting keberhasilan karena berkaitan langsung dengan kesiapan mahasiswa dalam dunia kerja.

Menurut (Nazwa Ansari dkk., 2024), penggunaan software akuntansi seperti Accurate memberikan kontribusi nyata dalam meningkatkan efisiensi pembelajaran. Mahasiswa lebih cepat memahami proses penyusunan laporan keuangan karena terbantu oleh fitur otomatisasi dan antarmuka yang mudah digunakan. Hal ini mengurangi waktu pembelajaran sekaligus meningkatkan akurasi hasil tugas yang dikerjakan mahasiswa. menambahkan bahwa penggunaan software akuntansi yang terkomputerisasi mendorong percepatan proses pencatatan transaksi, klasifikasi akun, dan pelaporan. Dalam kegiatan workshop yang dilaksanakan pada mahasiswa akuntansi, ditemukan bahwa pendekatan digital melalui Accurate Online mempercepat proses pembelajaran dan mengurangi risiko kesalahan input dibanding metode manual (Nasution dkk., 2023). (Pratama Putra & Susilowibowo, 2021) dalam penelitiannya juga menyatakan bahwa pembelajaran yang melibatkan aplikasi akuntansi digital terbukti meningkatkan efisiensi baik dari segi waktu penyampaian materi maupun dalam hal retensi pemahaman mahasiswa. E-modul tersebut tidak hanya memberikan pengetahuan teknis, tetapi juga memotivasi mahasiswa untuk belajar secara mandiri.

METODE PENELITIAN

Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pendekatan ini dipilih karena bertujuan untuk menggali secara mendalam pengalaman, pendapat, dan pandangan subjek penelitian terkait penggunaan aplikasi Accurate Online dalam pembelajaran akuntansi.

Menurut (Sugiyono, 2020), penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami makna di balik perilaku dan pengalaman individu secara mendalam dalam konteks yang alami. Penelitian ini berfokus pada deskripsi mendalam terhadap fenomena yang diteliti, tanpa melibatkan perhitungan statistik.

Lokasi dan Subjek Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah di Politeknik NSC Surabaya, dengan subjek penelitian terdiri dari:

- a. 1 mahasiswa Program Studi Akuntansi yang telah menggunakan aplikasi Accurate Online dalam mata kuliah praktikum.
- b. 1 dosen pengampu mata kuliah yang menggunakan aplikasi tersebut dalam proses pembelajaran.

Pemilihan subjek ini menggunakan teknik purposive sampling atau pengambilan sampel secara sengaja, dengan pertimbangan bahwa kedua narasumber tersebut telah memiliki pengalaman langsung dalam penggunaan Accurate Online, baik dari sisi mahasiswa maupun dosen.

Teknik Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui dua teknik berikut:

1. Wawancara Mendalam (In-Depth Interview):
Wawancara dilakukan secara langsung kepada satu mahasiswa dan satu dosen. Wawancara bersifat semi-terstruktur, dengan panduan pertanyaan terbuka untuk menggali pengalaman, persepsi, manfaat, serta kendala dalam penggunaan Accurate Online.
2. Observasi:
Peneliti melakukan pengamatan langsung terhadap proses pembelajaran akuntansi yang melibatkan aplikasi Accurate Online. Observasi ini bertujuan untuk melihat bagaimana mahasiswa mempraktikkan penggunaan aplikasi dalam kegiatan belajar.

Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman (Sugiyono, 2020), yang terdiri atas tiga tahap utama:

1. Reduksi Data: Menyaring dan memilih data penting yang sesuai fokus penelitian.
2. Penyajian Data: Menyusun data yang telah diringkas ke dalam bentuk narasi deskriptif atau tabel untuk memudahkan pemahaman.
3. Penarikan Kesimpulan: Membuat simpulan akhir berdasarkan temuan dari wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Uji Keabsahan Data

Untuk memastikan keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi sumber, yaitu membandingkan informasi dari mahasiswa dan dosen untuk melihat konsistensi data. Selain itu, data dari wawancara juga dibandingkan dengan hasil observasi dan dokumentasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN**Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil analisis data menjelaskan bahwa Program Studi Akuntansi di Politeknik NSC Surabaya, diperoleh beberapa temuan utama terkait penggunaan aplikasi Accurate Online dalam kegiatan praktikum akuntansi. Para mahasiswa menyampaikan bahwa penggunaan aplikasi Accurate Online secara umum memberikan kemudahan dalam memahami materi akuntansi, terutama yang berkaitan dengan siklus akuntansi. Mereka menjelaskan bahwa fitur-fitur dalam aplikasi ini cukup membantu dalam mengelola transaksi, mulai dari pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan secara otomatis. Bagian pembahasan akan menyajikan terkait hasil analisis yang muncul di penelitian ini : (1) Efisiensi Waktu dan Proses Pembelajaran, (2) Meningkatkan Kualitas Pemahaman Mahasiswa, (3) Keterkaitan dengan Teori Efisiensi Belajar, (4) Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Dunia Kerja

Mahasiswa juga menyebutkan bahwa waktu pengerjaan tugas menjadi lebih singkat dibandingkan dengan saat menggunakan metode manual. Mereka tidak perlu lagi melakukan perhitungan secara detail untuk setiap transaksi, karena aplikasi tersebut secara otomatis memproses data menjadi laporan yang lengkap dan akurat. Selain itu, mereka mengaku lebih mudah memahami keterkaitan antarproses dalam akuntansi, mulai dari jurnal umum, buku besar, hingga laporan keuangan. Hal ini membuat pembelajaran terasa lebih praktis dan lebih cepat dikuasai. Mahasiswa juga menilai bahwa pengalaman menggunakan Accurate Online memberikan bekal tambahan untuk menghadapi dunia kerja, karena banyak perusahaan yang kini menggunakan software akuntansi serupa. Dengan demikian, mereka merasa lebih percaya diri dalam menghadapi

tantangan di lingkungan kerja nantinya.

Pembahasan

1. Efisiensi Waktu dan Proses Pembelajaran

Penggunaan Accurate Online dalam kegiatan pembelajaran akuntansi terbukti memberikan kontribusi positif terhadap efisiensi waktu belajar mahasiswa. Aktivitas pencatatan transaksi yang biasanya membutuhkan waktu lama kini dapat diselesaikan dalam waktu yang lebih singkat karena sistem pada aplikasi secara otomatis mengolah data yang dimasukkan. Berdasarkan hasil wawancara, mahasiswa menyatakan bahwa pengerjaan tugas menjadi lebih cepat dibandingkan dengan metode manual. Mereka tidak lagi harus mencatat seluruh transaksi satu per satu secara rinci, melainkan cukup memasukkan informasi penting ke dalam sistem, dan aplikasi akan memprosesnya secara langsung hingga menghasilkan laporan keuangan.

Efisiensi ini tidak hanya terlihat dari sisi waktu, tetapi juga dari alur pembelajaran yang menjadi lebih fokus. Mahasiswa dapat lebih banyak memanfaatkan waktu untuk memahami konsep-konsep akuntansi dan menganalisis laporan, bukan sekadar melakukan pencatatan atau perhitungan manual. Dengan begitu, proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mendukung pencapaian kompetensi secara optimal.

2. Meningkatkan Kualitas Pemahaman Mahasiswa

Penggunaan Accurate Online dalam pembelajaran akuntansi memberikan manfaat yang tidak hanya terbatas pada percepatan penyusunan laporan keuangan, tetapi juga memberikan dampak signifikan terhadap pemahaman mahasiswa mengenai keseluruhan proses dalam siklus akuntansi. Mahasiswa menjadi lebih mudah memahami bagaimana setiap tahapan dalam siklus tersebut — mulai dari pencatatan transaksi, penjurnalan, hingga penyusunan laporan — saling terhubung secara sistematis. Melalui fitur otomatisasi yang dimiliki aplikasi, mahasiswa dapat langsung melihat bagaimana data transaksi yang dimasukkan ke sistem akan diolah dan menghasilkan laporan keuangan, seperti neraca, laporan laba rugi, dan arus kas. Hal ini memberikan pengalaman pembelajaran yang bersifat praktis dan interaktif, di mana teori yang dipelajari di kelas dapat langsung diimplementasikan dalam simulasi berbasis aplikasi. Sebelumnya, dengan metode pembelajaran konvensional, mahasiswa umumnya hanya memahami konsep akuntansi melalui proses pencatatan manual yang memakan waktu dan berisiko menimbulkan kesalahan. Kini, dengan dukungan Accurate Online, proses belajar menjadi lebih efisien dan fokus pada pemahaman konsep serta analisis data keuangan, bukan hanya aspek teknis perhitungan. Hal ini sangat penting dalam konteks pendidikan vokasi, di mana penguasaan keterampilan praktis menjadi salah satu kunci kesiapan kerja lulusan.

Selain itu, interaksi mahasiswa dengan aplikasi akuntansi digital ini juga menumbuhkan kepercayaan diri mereka dalam menghadapi tuntutan dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Mereka tidak hanya terbiasa dengan cara kerja sistem akuntansi berbasis komputer, tetapi juga lebih mampu menyesuaikan diri dengan penggunaan teknologi informasi dalam pengelolaan keuangan perusahaan. Dengan demikian, penerapan Accurate Online dapat dikatakan berhasil memperkuat pemahaman mahasiswa terhadap materi akuntansi, meningkatkan efisiensi proses belajar, dan membekali mereka dengan keterampilan digital yang relevan dengan kebutuhan industri saat ini.

3. Keterkaitan dengan Teori Efisiensi Belajar

Proses pembelajaran akuntansi yang memanfaatkan Accurate Online dapat dikategorikan sebagai pembelajaran yang efisien. Efisiensi dalam belajar adalah kemampuan untuk mencapai hasil yang optimal dengan penggunaan sumber daya seperti waktu, tenaga, dan biaya secara efektif.

Dalam konteks penelitian ini, mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi secara menyeluruh dalam waktu yang relatif singkat. Penggunaan aplikasi Accurate Online mempercepat proses pencatatan dan pelaporan transaksi, karena sebagian besar perhitungan dilakukan secara otomatis oleh sistem. Hal ini secara langsung mengurangi beban kerja manual yang biasanya memerlukan banyak waktu dan tenaga.

Mahasiswa juga merasakan kemudahan dalam mempelajari keterkaitan antara proses-proses dalam siklus akuntansi, mulai dari pencatatan transaksi, penjurnalan, posting ke buku besar, hingga penyusunan laporan keuangan. Tanpa harus terlibat dalam proses pencatatan secara manual yang melelahkan, mereka bisa lebih fokus pada pemahaman alur dan analisis data. Efisiensi pembelajaran tidak hanya tercermin dari kecepatan menyelesaikan tugas, tetapi juga dari kualitas pemahaman yang meningkat. Mahasiswa merasa proses belajar menjadi lebih praktis dan tidak membosankan karena pendekatan pembelajaran yang langsung berbasis aplikasi. Dengan kata lain, penggunaan Accurate Online telah memungkinkan terciptanya pengalaman belajar yang hemat waktu, mengurangi beban tenaga, dan tetap memberikan pemahaman yang kuat terhadap materi. Temuan ini mendukung bahwa integrasi teknologi dalam pendidikan vokasi, khususnya melalui software akuntansi digital seperti Accurate Online, bukan hanya relevan, tetapi juga efektif dalam menciptakan efisiensi proses pembelajaran secara menyeluruh.

4. Kesiapan Mahasiswa Menghadapi Dunia Kerja

Aspek penting lain yang muncul dari hasil penelitian adalah meningkatnya kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja. Penggunaan Accurate Online tidak hanya memberikan efisiensi dalam proses pembelajaran, tetapi juga menghadirkan pengalaman belajar yang relevan dengan kondisi riil di dunia industri. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk memahami cara kerja sistem akuntansi berbasis digital yang kini telah menjadi standar di banyak perusahaan. Melalui interaksi langsung dengan aplikasi ini selama proses praktikum, mahasiswa tidak hanya menguasai konsep, tetapi juga keterampilan teknis yang dibutuhkan di lingkungan kerja profesional. Beberapa mahasiswa bahkan menyatakan bahwa penguasaan Accurate Online membuat mereka merasa lebih siap dan percaya diri saat menghadapi tantangan di tempat kerja, terutama di perusahaan yang telah menerapkan sistem akuntansi terkomputerisasi.

Dengan demikian, efisiensi yang diperoleh melalui penggunaan Accurate Online tidak hanya terbatas pada penghematan waktu dan energi dalam pembelajaran, tetapi juga berdampak pada peningkatan kompetensi kerja. Hal ini menjadi indikator bahwa pembelajaran berbasis teknologi mampu menjembatani kesenjangan antara dunia pendidikan dan kebutuhan pasar tenaga kerja, sekaligus mempersiapkan lulusan dengan keterampilan yang lebih aplikatif dan adaptif terhadap perkembangan industri digital.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Program Studi Akuntansi Politeknik NSC Surabaya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *software* Accurate Online dalam pembelajaran akuntansi memberikan dampak yang sangat positif terhadap efisiensi proses belajar mahasiswa. Pertama, dari sisi efisiensi waktu, aplikasi ini mampu mempersingkat proses pencatatan, penjurnalan, hingga penyusunan laporan keuangan yang sebelumnya memerlukan waktu lama jika dilakukan secara manual. Mahasiswa cukup memasukkan data transaksi, dan sistem akan memproses informasi tersebut secara otomatis hingga menghasilkan laporan yang siap dianalisis. Hal ini tidak hanya menghemat waktu, tetapi juga meminimalisasi kesalahan input dan perhitungan.

Kedua, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih utuh mengenai alur siklus

akuntansi karena dapat melihat langsung hubungan antarproses melalui simulasi di aplikasi. Pembelajaran tidak lagi terbatas pada teori, tetapi juga mencakup praktik nyata yang mencerminkan kondisi di lapangan. Hal ini membantu mahasiswa memahami konsep dengan lebih mendalam dan kontekstual.

Ketiga, penggunaan Accurate Online terbukti meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan dunia kerja. Mahasiswa merasa lebih percaya diri karena telah terbiasa dengan aplikasi yang juga digunakan di berbagai perusahaan. Dengan begitu, pembelajaran tidak hanya efisien dari segi waktu dan tenaga, tetapi juga berdampak langsung pada peningkatan keterampilan kerja dan kesiapan profesional mahasiswa. Secara keseluruhan, integrasi Accurate Online dalam pembelajaran akuntansi terbukti menjadi pendekatan yang efektif dan relevan, terutama dalam konteks pendidikan vokasi yang menekankan pada penguasaan keterampilan praktis berbasis teknologi.

DAFTAR REFERENSI

- Farida, I., Maulida, H., Author, C., & Harapan Bersama Jalan Mataram No, P. (2022). *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Peningkatan Kompetensi Siswa dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi Accurate Online History Article*.
- Fransisca H Rusgowanto, Muhammad Fawwaz Darmawan, & Jonathan Wijaya. (2023). *Pengaruh Pelatihan Komputerisasi Akuntansi Menggunakan Software Accurate Berbasis Online Dalam Pembuatan Laporan Keuangan*.
- Mar'atus Sholikah, & Anni Safitri. (2025). *Upskilling Pengelolaan Keuangan Digital melalui Software Accurate Berbasis Online bagi Mahasiswa Vokasi*.
- Nasution, M., Harizahayu, H., Handayani, C., & Fadila, Z. (2023). Workshop Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Psak Terbaru Pendekatan Manual Dan Terkomputerisasi Pada Mahasiswa-Mahasiswi Akademik Akuntansi "YPK" MEDAN. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(6), 650–656. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i6.570>
- Nazwa Ansari, Rhaudhatul Hasanah, & Andini Lubis. (2024). *Analisis Penggunaan Software Akuntansi dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menyusun Laporan Keuangan*.
- Pratama Putra, A., & Susilowibowo, J. (2021). E-Modul Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Program Aplikasi Accurate Accounting V5 untuk Siswa Kelas XI A R T I C L E I N F O. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 250–256.
- Putri, S. Y. A., Asmeri, R., & Meriyani. (2023). Pelatihan Untuk Peningkatan Kompetensi Mahasiswa dan Siswa SMK Jurusan Akuntansi Dalam Penggunaan Aplikasi Accurate Accounting Versi 5 di tingkat Nasional. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1457–1463. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3217>
- Saputra, I. A. G., Wulandari, W., & Hestiningrum, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Accurate Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Mahasiswa PLP Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1033. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i2.7752>
- Silvi Febri Widiyawati, & Eko Wahjudi. (2021). *Analisis Determinasi Pemanfaatan Accurate Online dengan Menggunakan Model UTAUT*. 14(1), 204–214.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D Sugiyono 2020*.