

Media Video Canva dengan Audio AI dalam Pengajaran Aksara Jawa di SMK Negeri 3 Surakarta

Mundianita Rosita Vinansis

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten, Indonesia

E-mail: rositavinansis@gmail.com

Article History:

Received: 08 April 2026

Revised: 19 Mei 2026

Accepted: 02 Juni 2026

Keywords: Pelajaran Bahasa Jawa, Aksara Jawa, Media Digital, Video Canva, Audia Artificial Intelligence (AI).

Abstract: Pengajaran bahasa Jawa di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya pada materi aksara Jawa masih menghadapi beberapa masalah yang menyebabkan rendahnya hasil pengajaran aksara Jawa. Masalah tersebut terjadi karena guru tidak menggunakan media belajar yang sesuai dengan perkembangan jaman, rendahnya minat belajar, serta anggapan bahwa aksara Jawa itu adalah materi yang susah dikalangan besar anak remaja khususnya murid SMK. Tujuan penelitian ini sebagai berikut: (1) dapat mengetahui deskripsi efektivitas penggunaan media video canva yang dilengkapi dengan audio dari artificial intelligence (AI) wonten piwulangan aksara Jawa ing SMK Negeri 3 Surakarta, (2) dapat mengembangkan media inovatif pengajaran bahasa Jawa yang berbentuk video canva dengan didukung audio AI kangge materi aksara Jawa, (3) dapat mengetahui cara pengajaran bahasa Jawa menggunakan video canva lan audio dari artificial intelligence (AI) untuk peningkatan pembelajaran materi aksara Jawa ing SMK Negeri 3 Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan desain pra-tindakan menjadi satu, ada pretest dan posttest. Subjek penelitian ini yaitu murid kelas X SMK Negeri 3 Surakarta. Teknik mengumpulkan data menggunakan test dan observasi, tetapi analisis data dilakukan dengan cara membandingkan hasil nilai pretest dan posttest murid. Hasil penelitian membuktikan adanya peningkatan hasil kreatifitas murid dalam pelajaran aksara Jawa karena penerapan penggunaan media belajar menggunakan media video Canva lan audio artificial intelligence (AI). Terlebih lagi, murid lebih aktif dan motivasi belajar murid menggunakan media tersebut juga meningkat. Sehingga, media video canva dan audio artificial intelligence (AI) evektif digunakan dalam materi aksara Jawa pembelajaran bahasa Jawa di tingkat murid SMK.

PENDAHULUAN

Pelajaran bahasa Jawa Jawa tingkat SMK khususnya pada ing materi aksara Jawa masih menghadapi hambatan. Murid sering menganggap materi aksara Jawa merupakan materi yang susah, karena tidak sering digunakan, tidak suka meghafalkan bentuk aksara Jawa, betuk tulis tidak digunakan sehari-hari oleh murid sehigga murid menganggap kurang berfungsi untuk kehidupanya. Peyebab tersebut membuat rendahnya motivasi belajar murid dalam materi aksara Jawa dan hasilnya dalam materi pembelajara aksara Jawa tersebut juga menjadi rendah. Dari masalah dalam pembelajaran aksara Jawa tersebut guru mengambil media pembelajaran berbasis teknologi yang tengah populer yaitu Canva sebagai media pembelajaran. Guru menggunakan media digital dan teknologi maju buatan manusia *Artificial Intelligence* (AI) yang populer adanya bagian sarana pembelajaran inovatif, salah satunya adalah platform video Canva yang mennggunakan audio *Artificial Intelligence* (AI) yang membuat guru dan murid membuat video pembelajaran yang menyenangkan, interaktif dan kontekstual.

Pembelajaran bahasa Jawa, khususnya materi aksara Jawa, memerlukan strategi, metode, dan media yang tepat agar dapat dipahami secara optimal oleh murid generasi digital saat ini. Perkembangan teknologi digital, khususnya hadirnya platform Canva dengan audio AI didalamnya, membuka peluang baru dalam inovasi pembelajaran bahasa Jawa. Materi aksara Jawa yang termasuk dalam kurikulum memiliki peran penting dalam pelestarian budaya dan aksara daerah, sehingga integrasi teknologi dalam pembelajaran bahasa Jawa menjadi salah satu upaya untuk menjaga eksistensi serta melestarikan budaya lokal di tengah arus globalisasi.

Hal yang dibahas dalam artikel ini meliputi konsep pembelajaran Bahasa Jawa dengan menggunakan media digital, karakteristik video Canva dan audio AI sebagai media pembelajaran, serta penerapannya dalam pembelajaran materi aksara Jawa di SMK Negeri 3 Surakarta.

Alasan Argumentatif

Penggunaan media video berbasis Canva audio AI dapat menjadi jembatan dalam mengatasi kesenjangan antara kompleksitas pembelajaran materi aksara Jawa di SMK Negeri 3 Surakarta dengan karakteristik generasi digital. Media audiovisual menjadi solusi yang lebih efektif dalam menyajikan bentuk, struktur, dan kaidah penulisan aksara Jawa dibandingkan hanya menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan buku teks.

Canva AI sebagai media pembelajaran terbukti efektif dalam menarik perhatian murid. Canva AI menyediakan berbagai fitur desain yang dapat dimanfaatkan untuk membuat video serta mudah diakses oleh guru dan murid. Fitur tersebut memudahkan penyajian materi aksara Jawa secara visual, menarik, dan interaktif bagi murid.

Urgensi Penelitian

Penelitian ini menjadi penting karena pembelajaran aksara Jawa tidak hanya tercantum dalam kurikulum SMK, tetapi juga merupakan bagian penting dalam upaya melestarikan budaya lokal. Tanpa adanya inovasi pembelajaran digital yang adaptif terhadap perkembangan teknologi, dikhawatirkan kompetensi literasi dan kemampuan menulis aksara Jawa pada siswa akan semakin menurun atau siswa menjadi kurang berminat terhadap materi aksara Jawa. Penggunaan Canva AI memberikan dampak positif terhadap peningkatan motivasi, kreativitas, serta pemahaman siswa mengenai aksara Jawa.

Kebaruan Penelitian

Kebaruan dari kajian ini terletak pada pemanfaatan Canva AI sebagai media untuk membuat video pembelajaran aksara Jawa yang diintegrasikan dengan prinsip pembelajaran visual, kontekstual, serta berbasis perkembangan kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*). Pendekatan ini masih jarang diteliti, khususnya dalam konteks pembelajaran Bahasa Jawa di SMK

Negeri 3 Surakarta.

Penelitian Sejenis

Beberapa penelitian sebelumnya tentang pembelajaran aksara Jawa, di antaranya oleh Widyawati dan Salsabila dalam jurnal tahun 2025 yang membahas strategi guru SD menggunakan Canva untuk pembelajaran Bahasa Jawa melalui proyek kreatif, serta penelitian oleh Apriliani Yasinta tahun 2025 yang meneliti penggunaan buku interaktif “Cakra” untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi aksara Jawa di SDN 2 Balesari Malang.

Beberapa contoh tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, penggunaan video digital berbasis Canva ini kemudian akan diterapkan di kelas dengan pembaharuan audio AI. Setelah diterapkan media tersebut terbukti mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Jawa di SMK Negeri 3 Surakarta.

Meskipun demikian, kajian yang secara khusus meneliti penggunaan Canva AI dalam pembelajaran aksara Jawa masih terbatas, sehingga penelitian ini hadir untuk melengkapi penelitian-penelitian sejenis sebelumnya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sutarna (2012) menjelaskan bahwa penelitian deskriptif merupakan penelitian yang menggambarkan suatu peristiwa dalam bentuk uraian deskriptif mengenai berbagai kondisi atau fenomena yang terjadi, tanpa melakukan manipulasi atau pemberian perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, sehingga seluruh kegiatan atau peristiwa berlangsung secara alami.

Subjek penelitian adalah siswa kelas X di SMK Negeri 3 Surakarta yang sedang mempelajari materi aksara Jawa. Guru menyajikan materi aksara Jawa dengan menggunakan video berbasis Canva AI.

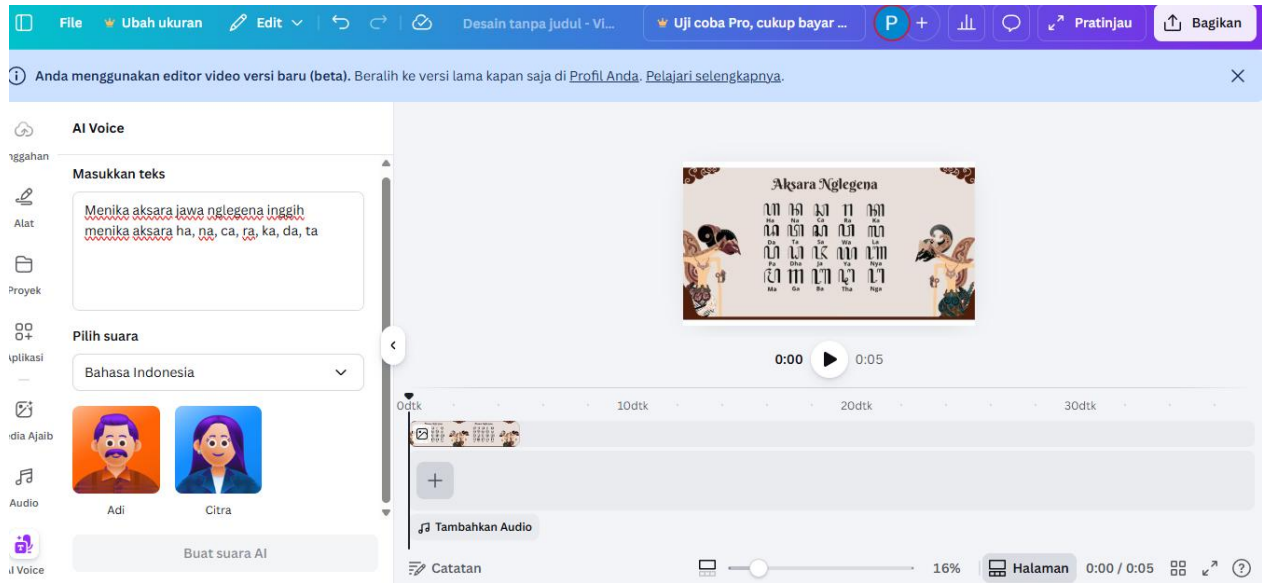
Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi proses pembelajaran, wawancara terhadap siswa dan guru, serta dokumentasi hasil belajar. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan, dengan menggunakan triangulasi sumber untuk menjamin keabsahan data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

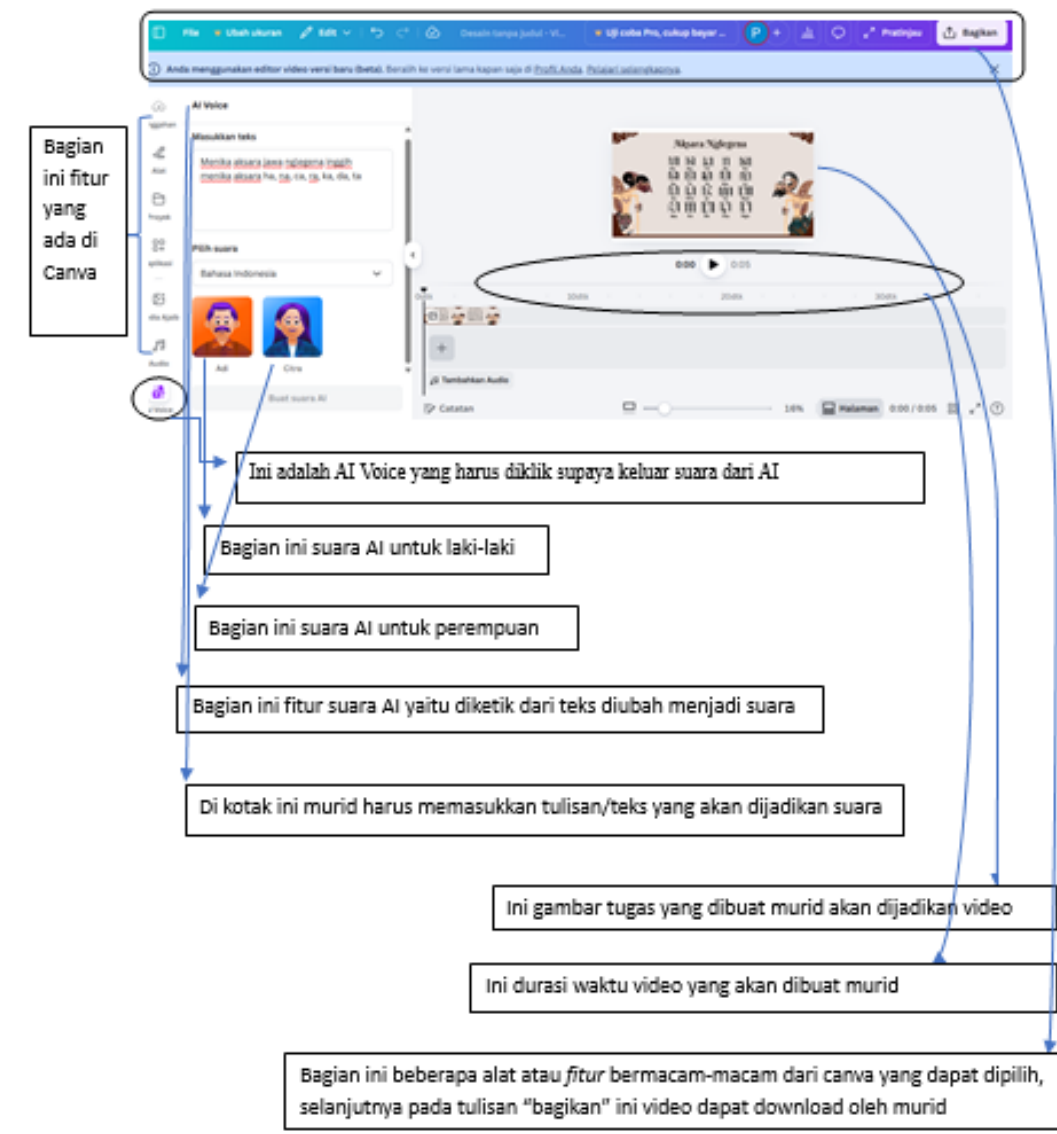
Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video Canva AI dalam pembelajaran aksara Jawa dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Siswa lebih mudah memahami bentuk aksara Jawa, sandhangan, pasangan, serta tata cara penulisannya karena disajikan secara visual dan sistematis.

Adapun pelaksanaan dalam pembelajaran yaitu guru memberikan stimulus berupa contoh dalam bentuk video yang dibuat oleh guru terlebih dahulu dalam link berikut: <https://drive.google.com/drive/folders/1Yj2-zm16GaskrnIOjqiwgYEfxQmOEeMw>. Selanjutnya, guru memberikan tugas kepada siswa untuk berlatih membuat video aksara Jawa dengan menggunakan suara (AI). Di bawah ini merupakan gambar yang digunakan sebagai bahan pembelajaran bagi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran aksara Jawa. Murid diharapkan dapat membuat video serta menambahkan unsur suara AI dari teks yang telah dibuat menjadi suara perempuan atau laki-laki berdasarkan gambar dibawah ini:



Gambar 1. Tampilan video Canva bersuara / audio (AI)
Keterangan Gambar: Adi sebagai suara laki-laki, Citra sebagai suara perempuan.

Berikut ini secara jelas gambar tampilan video Canva suara atau audio (AI)



Gambar 2. Tampilan Video Canva Suara atau Audio (AI)

Pembahasan

Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa media video interaktif dapat meningkatkan kemampuan pemahaman aksara Jawa pada murid serta hasil belajar bahasa daerah (Sukardi, 2022; Pratama, 2023). Dibandingkan dengan penelitian terdahulu yang menggunakan video konvensional. Penelitian ini lebih memberikan inovasi penggunaan Canva AI memberikan keunggulan dalam aspek kemudahan penggunaan, variasi desain yang beragam, integrasi animasi, serta fleksibilitas dalam menyajikan materi.

KESIMPULAN

Penggunaan video Canva AI dalam pembelajaran aksara Jawa di SMK Negeri 3 Surakarta terbukti memberikan dampak positif terhadap motivasi dan kemampuan siswa dalam memahami

materi tersebut. Media ini mampu menyajikan materi secara menarik, kontekstual, serta sesuai dengan karakteristik siswa masa kini. Oleh karena manfaatnya tersebut, video Canva dengan suara AI dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran Bahasa Jawa, khususnya pada materi aksara Jawa.

DAFTAR REFERENSI

- Apriliani, Yasinta. 2025. *Pengembangan Interactive Book “Cakra” kangge Mindhakaken Motivasi Sinau Murid Materi Aksara Jawa SDN 2 Balesari Malang*. Skripsi: <http://etheses.uin-malang.ac.id/76509/1/210103110052.pdf>
- Fauzi, Achmad. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Pratama, A. 2023. *Media Digital dalam Pembelajaran Bahasa Daerah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, W. 2021. *Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Kencana.
- Sukardi. 2022. *Pemanfaatan video pembelajaran untuk meningkatkan literasi aksara Jawa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Daerah*, 10(2), 123–135.
- Sutama. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media
- Widyawati, Salsabila. 2025. *Strategi Guru SD Mengintegrasikan Canva untuk Pembelajaran Bahasa Jawa Berbasis Proyek Kreatif*. *Jurnal UNESA*: <https://s2dikdas.fip.unesa.ac.id/post/strategi-guru-sd-mengintegrasikan-canva-untuk-pembelajaran-bahasa-jawa-berbasis-proyek-kreatif>