Pengembangan Media Berbasis Digital Untuk Menulis Proposal Penelitian Menggunakan PBL Di Universitas Negeri Yogyakarta

Leny Dwi Astuti[1], Silmi Nur Azizah Tara[2], Salsabila Shofia Rahma[3], Fenta Pangestika Hayuningtyas[4]
[1,2,3,4]Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta
E-mail: lenydwiastuti@uny.ac.id

Article History:
Received: 19 November 2024
Revised: 02 Desember 2024
Accepted: 05 Desember 2024

Keywords: pengembangan, media berbasis digital, project based learning

Abstract: *Berdasarkan RPS MKU Bahasa Indonesia di PBSI, FBSB, UNY, materi penulisan proposal penelitian dilaksanakan pada pertemuan kesebelas. Dalam gdrive dan besmart materi MKU Bahasa Indonesia, hanya tersedia materi penulisan proposal penelitian dalam bentuk pdf. Isu belum adanya media pembelajaran menulis proposal penelitian pada MKU Bahasa Indonesia bagi mahasiswa S1 di Universitas Negeri Yogyakarta ini menjadi bahan pertimbangan penulis untuk melaksanakan tridharma perguruan tinggi. Tridharma perguruan tinggi yang dapat dilakukan di bidang penelitian yaitu melaksanakan pengembangan bahan ajar atau media pembelajaran. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan produk berupa media berbasis digital. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan Model 4D yang meliputi tahap define (pendefinisian), design (perancangan), develop(pengembangan), dan disseminate (penyebaran). Luaran yang ditargetkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis digital berupa learningapps.org.*

PENDAHULUAN

Dosen mata kuliah keprodian memberikan materi terkait ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Mahasiswa di Program Studi Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta berkewajiban menyelesaikan 144 sks mata kuliah dengan nilai minimal C sebelum dinyatakan lulus dan dapat melanjutkan ke tahap pendidikan selanjutnya. Sedangkan sebagai dosen mata kuliah umum Bahasa Indonesia, dosen mengajarkan materi 2 sks kepada mahasiswa. Dalam hal ini, penulis sebagai dosen Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Yogyakarta memiliki kewajiban memberikan materi kepada mahasiswa.





Berdasarkan survei terhadap mahasiswa, menunjukkan data bahwa 62,2 % dosen belum menggunakan media pembelajaran berbasis digital dan 79,5 % dosen menggunakan presentasi dan diskusi dalam pembelajaran penulisan proposal penelitian. Materi dalam MKU Bahasa Indonesia yaitu antara lain: hakikat, fungsi, ragam, dan laras Bahasa Indonesia, genre teks akademik, tata Bahasa Indonesia, pengembangan paragraf, review bahan referensi, penulisan kutipan, penulisan daftar pustaka, penulisan proposal penelitian, penulisan proposal penelitian, laporan hasil penelitian, dan artikel ilmiah. Akan tetapi, dari beberapa materi tersebut, terdapat materi yang belum ada media pembelajarannya. Berdasarkan RPS, materi penulisan proposal penelitian yang dijadwalkan pada pertemuan kesebelas belum ada media pembelajarannya. Oleh karena itu, dibutuhkan pengembangan media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian pada mata kuliah umum Bahasa Indonesia untuk mahasiswa S1 di Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini mengangkat isu tentang perlunya pengembangan media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian pada mata kuliah umum Bahasa Indonesia bagi mahasiswa S1 di Universitas Negeri Yogyakarta. Oleh karena itu, sebagai bentuk tanggung jawab tridharma sebagai dosen, penulis megusulkan pengembangan media menulis proposal penelitian menggunakan suatu metode pembelajaran yang efektif dan menarik bagi mahasiswa. Media pembelajaran tersebut akan dikembangkan dengan metode *Project Based Learning.*

LANDASAN TEORI

Karangan ilmiah merupakan hasil pemikiran seseorang yang disajikan secara sistematis. Sebelum melakukan penelitian, sesorang peneliti harus merancang sebuah konsep yang matang tentang penelitian yang akan dilakukan. Dalam proses penulisan karangan ilmiah, tahap ini disebut sebagai penyusunan proposal penelitian.

Sebuah proposal dapat dikatakan sebagai tahap atau bagian awal dalam sebuah penelitian atau riset. Tahap tersebut merupakan tahap perencanaan bagi seorang peneliti. Pada tahap perencanaan ini, secara garis besar, peneliti akan berbicara tentang desain penelitian yang akan dilakukan seperti latar belakang permasalahan, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan rencana waktu penelitian. Bahkan, ada juga peneliti yang mencamtumkan biaya penelitian yang dibutuhkan. Setelah tahap ini selesai, peneliti akan memulai penelitian. Setelah tahap penelitian selesai, peneliti akan menyusun sebuah laporan penelitian.

Sistematika penulisan proposal penelitian secara garis besar teridir atas tiga bagian, yakni bagian pendahuluan (latar belakang, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian), bagian tinjauan pustaka (kerangka teoritik, penelitian yang relevan, kerangka piker, dan hipotesis), dan bagian metode penelitian (jenis penelitian, sampel dan populasi penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data).

Metode pembelajaran "*project based learning*" merupakan model pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai media. Helle menyatakan PjBL memiliki keunikan produk akhir yang bisa berupa video, foto, artefak, atau laporan (Kokotsaki, 2016:268). Sintak metode pembelajaran "*project based learning"* yaitu antara lain: (1) menentukan pertanyaan dasar, (2) membuat desain proyek, (3) Menyusun penjadwalan, (3) menyusun penjadwalan, (4) memonitor kemajuan proyek, (5) penilaian hasil, (5) evaluasi pengalaman.



Gambar 1. Langkah-Langkah *Project Based Learning*

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan Model 4D yaitu *define* (pendefinisian*), design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa prodi S1 Pendidikan Kewarganegaraan. Luaran yang ditargetkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis digital berupa learningapps.org.

Pelaksanaan penelitian ini merupakan solusi atas isu "Belum ada media pembelajaran menulis proposal penelitian pada mata kuliah umum Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Yogyakarta". Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 30 Oktober 2024 hingga tanggal 30 November 2024 dengan Langkah kegiatan sebagai berikut.

1. Tahap Pendefinisian
   Literasi materi dan template proposal penelitian sebagai bahan persiapan diskusi FGD
2. Tahap Perancangan
   Rapat persiapan dan diskusi dengan kadep dan dosen pengampu untuk membedah rps, modifikasi tujuan pembelajaran, rencana pengembangan media berbasis digital, dan rubrik penilaiannya melalui Forum Group Discussion (FGD).
3. Tahap Pengembangan
   Penyusunan media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian dan rubrik penilaian berdasarkan masukan dalam FGD. Setelah media tersusun, dilanjutkan dengan uji validasi oleh dosen ahli media pembelajaran bahasa.
4. Tahap Menyebarkan
   Diseminasi media berbasis digital untuk menulis proposal penelitian kepada dosen pengampu MKU Bahasa Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Seluruh kegiatan penelitian dilaksanakan sesuai rencana dan jadwal yang telah ditentukan yakni dari tanggal 30 Oktober 2024 sampai 30 November 2024. Setiap kegitan penelitian yang telah dilaksanakan menerapkan nilai- nilai dasar ASN, yaitu BerAKHLAK, serta mengetahui peran ASN dalam melaksanakan pengabdian terbaik dan menjaga keutuhan NKRI. Selain itu, penulis juga selalu mengupayakan pemanfaatan teknologi dalam setiap kegiatan sebagai wujud SMART ASN dan melakukan tugas pokok serta fungsi dengan baik sebagai wujud Manajemen ASN yang berkualitas.

1. **Tahap Pendefinisian**

   Literasi materi dan template proposal penelitian sebagai bahan persiapan diskusi FGD. Penulis memanfaatkan semua sumber daya terbaik untuk mencari literatur yang sesuai dengan tujuan pengembangan media. Literasi media merupakan upaya untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa. Inovasi didalamnya merupakan upaya perbaikan tanpa henti (berorientasi pelayanan). Manfaat kegiatan literasi materi adalah menghasilkan bahan referensi pengembangan media berbasis digital yang kreatif dan inovatif berkelanjutan.

2. **Tahap Perancangan**

   Rapat persiapan dan diskusi dengan kadep dan dosen pengampu untuk membedah rps, modifikasi tujuan pembelajaran, rencana pengembangan media berbasis digital, dan rubrik penilaiannya melalui Forum Group Discussion (FGD).

   Penulis melaksanakan FGD dengan kadep, mentor, dan dosen pengampu terkait modifikasi tujuan pembelajaran, rencana pengembangan media pembelajaran berbasis digital dan rubrik penilaian. Kegiatan FGD sangat memfasilitasi setiap pihak yang terlibat untuk saling bekerja sama dan berkontribusi menghasilkan tujuan bersama. Tujuan FGD dapat tercapai dengan baik jika setiap peserta diskusi dapat saling mendengar dan menghargai pendapat. Output dari kegiatan ini yaitu tercapai kesepakatan antara kadep, mentor, dan dosen pengampu untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian melalui FGD.

3. **Tahap Pengembangan**

   Penyusunan media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian dan rubrik penilaian berdasarkan masukan dalam FGD. Penulis menyusun media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian dengan *project based learning* dan rubrik penilaian berdasarkan hasil masukan dalam FGD. Kegiatan penyusunan media dan rubrik penilaian merupakan implementasi berjalannya aktivitas manajemen ASN. Peneliti dapat melaksanakan tugas dan fungsinya dengan cermat, penuh pengabdian, dan tanggung jawab. Masukan FGD yang digunakan sebagai salah satu dasar penulisan media juga menggambarkan tindakan melaksanakan tugas sesuai perintah atasan sejauh tidak bertentangan dengan peraturan.

   Penulis mengimplementasikan aspek *digital skills* sangat kental dalam aktivitas penyusunan media dan rubrik penilaian menulis proposal penelitian. Kemampuan mencari literatur terbaik dari sumber terpercaya adalah dasar penting dalam terwujudnya media menulis proposal penelitian sesuai tujuan yang ingin dicapai. Terwujudnya media baru sesuai kebutuhan terkini adalah jawaban dari tantangan yang selalu berubah sehingga dapat meningkatkan kompetensi dosen dan menunjukkan kualitas terbaik. Terwujudnya media baru sesuai kebutuhan terkini merupakan upaya menyesuaikan diri dengan perubahan serta bentuk inovasi dan kreativitas.



Gambar 2. Media Wordwall



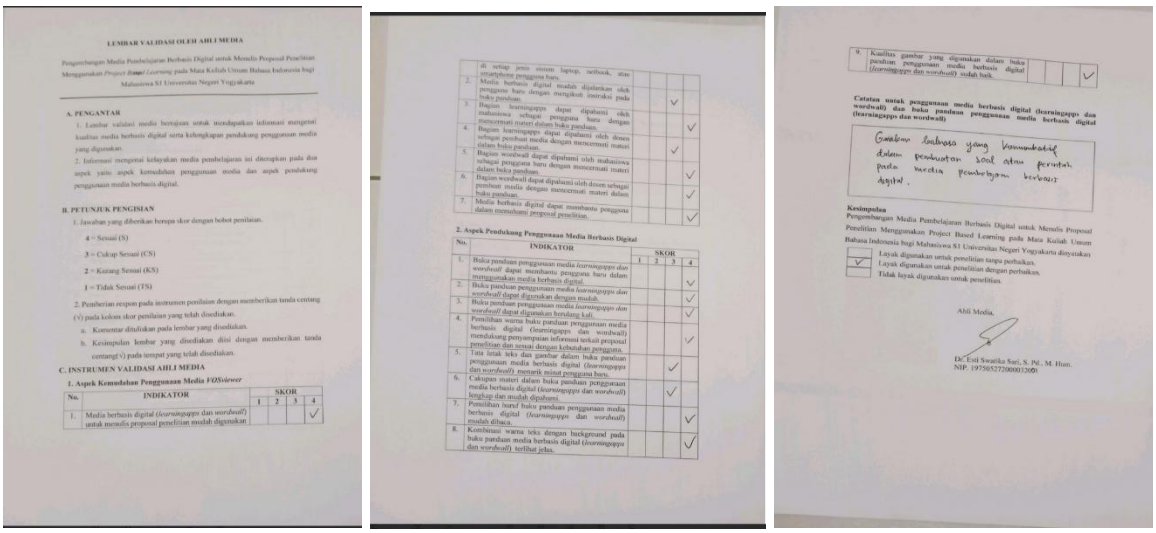
Gambar 3. Media Learningapps



Gambar 4. Media Berbasis Digital untuk Menulis Proposal Penelitian

Berikut ini link panduan media berbasis digital yang dikembangkan.
https://heyzine.com/flip-book/b5941e428b.html

Uji validasi oleh dosen ahli media pembelajaran bahasa. Kegiatan penyusunan media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian dan uji validasi media merupakan upaya mewujudkan misi UNY, yaitu menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan. Oleh karena itu, kegiatan dilakukan dengan melakukan kolaborasi dengan dosen ahli media pembelajaran bahasa. Penyusunan media pembelajaran berbasis digital menghasilkan media pembelajaran yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan. Uji validasi media menghasilkan masukan dan informasi terkait dengan pengembanga media berbasis digital. Kolaborasi dalam kegiatan validasi media pembelajaran berjalan dengan baik. Hal itu merupakan perwujudan dari misi UNY, yaitu menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel. Hasil uji validasi oleh ahli media pembelajaran yaitu sebagai berikut.



Gambar 5. Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran Bahasa

4. Tahap Menyebarkan

Diseminasi media berbasis digital untuk menulis proposal penelitian kepada dosen pengampu MKU Bahasa Indonesia. Sejalan dengan visi FBSB UNY bahwa pada tahun 2025 menjadi fakultas yang unggul dalam bidang ilmu dan pendidikan bahasa, sastra, dan seni di Asia yang akademis, humanis, inovatif, dan profesional berlandaskan ketaqwaan, kemandirian dan kecendekiaan, maka kegiatan diseminasi dilakukan dengan tanggung jawab dan akuntabel. Kegiatan desiminasi merupakan perwujudan isi menyelenggarakan tata kelola fakultas yang akuntabel, transparan, adil, inovatif, dan sinergis untuk mendukung pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi dan kinerja kelembagaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Kegiatan diseminasi sebagai sarana implementasi dedikasi dan kontribusi dosen terhadap capaian pendidikan yang lebih baik. Melaksanakan hasil diseminasi adalah cerminan komitmen dan tanggung jawab terhadap kepentingan institusi.



Gambar 6. Kegiatan Diseminasi Media Berbasis Digital

KESIMPULAN

Pelaksanaan penelitian ini merupakan solusi atas isu "Belum ada media pembelajaran menulis proposal penelitian pada mata kuliah umum Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Yogyakarta". Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal 30 Oktober 2024 hingga tanggal 30 November 2024 dengan langkah kegiatan sebagai berikut. (1) Tahap Pendefinisian yaitu dengan

kegiatan literasi materi dan template proposal penelitian sebagai bahan persiapan diskusi FGD, (2) Tahap Perancangan yaitu dengan kegiatan rapat persiapan dan diskusi dengan kadep dan dosen pengampu untuk membedah rps, modifikasi tujuan pembelajaran, rencana pengembangan media berbasis digital, dan rubrik penilaiannya melalui Forum Group Discussion, (3) Tahap Pengembangan yaitu kegaitan penyusunan media pembelajaran berbasis digital untuk menulis proposal penelitian dan rubrik penilaian berdasarkan masukan dalam FGD dan dilanjutkan uji validasi oleh dosen ahli media pembelajaran bahasa, (4) Tahap Menyebarkan yaitu Diseminasi media berbasis digital untuk menulis proposal penelitian kepada dosen pengampu MKU Bahasa Indonesia. Luaran yang ditargetkan dari penelitian ini adalah media pembelajaran berbasis digital berupa learningapps.org. Penulis menyadari bahwa pelaksanaan dari penelitian ini masih belum sempurna dan membutuhkan pengembangan lebih lanjut.

Adapun saran-saran yang dapat penulis berikan pada kesempatan ini adalah. Dosen pengampu MKU Bahasa Indonesia hendaknya menjadikan media berbasis digital ini sebagai acuan dalam pengembangan media pembelajaran topik yang lain sebagai bentuk perbaikan berkelanjutan agar tetap sesuai dengan perkembangan teknologi. Mahasiswa sebaiknya memahami media berbasis digital untuk menulis proposal penelitian ini untuk menyiapkan diri membuat proposal skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sebaiknya melakukan tindak lanjut pelaksanaan kegiatn yang telah dilakukan oleh penulis agar menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi program studi.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penulisan ini, yaitu: Dekan, Kadep, Koorprodi, dan sejawat dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Bahasa, Seni, dan Budaya, Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR REFERENSI

Kokotsaki, D., dkk. 2016. Project Based – Learning : A Review of The Literature. Sage Journal, Vol. 19, Issue 3, Pages 266-277. https://doi.org/10.1177/1365480216659733 .

PP Nomor 11 Tahun 2017 jo. PP 17 Tahun 2020 yang mengatur tentang Manajemen PNS.

Sugono, Dendy dan Panuti Sudjiman (1998). *Petunjuk Penulisan Karya Ilmiah.* Jakarta: Kelompok 24 Pengajar Bahasa Indonesia.

Surat Edaran Menpan RB Nomor 20 tahun 2021 tentang implementasi *Core Values* ASN Ber-AKHLAK.

Suwignyo, Hery. 2013. Bahasa Indonesia Keilmuan Perguruan Tinggi. Malang: Aditya Media Publishing.

Syamsudin, Munawar. 1994. Dasar-Dasar dan Metode Penulisan Ilmiah. Surakarta: Sebelas Maret Press.

Widyartono, Didin. 2014. Bahasa Indonesia Riset: Panduan Menulis Karya Ilmiah di Perguruan Tinggi. Malang: Brawijaya University Press.

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2023 tentang ASN.

Umanailo, M.C.B., dkk. 2021. Pengajaran, Pembelajaran, Serta Eksistensi Lembaga Pendidikan Selama Pandemi Covid-19. Diunduh melalui https://www.researchgate.net/publication/354765877.

Wibowo, Ridha Mashudi. (2019). Cermat Menulis dalam Bahasa Indonesia. Cetakan Ke-3 (Revisi ISBN). Yogyakarta: A.Com Printing.