

Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Administrasi Kelas Berbasis E-Portfolio Di SMP Negeri 1 Kota Agung Kabupaten Tanggamus

Liza Megawati¹, Badrun², Siswoyo³

^{1,2,3} Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung, Indonesia

Email: hzmega11@gmail.com, mbadrun@umpri.ac.id, siswoyo@umpri.ac.id

Article History:

Received: 17 Maret 2025

Revised: 10 Mei 2025

Accepted: 20 Mei 2025

Keywords

Sistem Administrasi Kelas, E-Portfolio, Efektivitas, Kinerja Guru, Penerimaan Siswa, Efisiensi Waktu, Digitalisasi Pendidikan.

Abstract: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan sistem administrasi kelas berbasis e-portfolio di SMPN 1 Kota Agung Pusat dengan pendekatan kualitatif melalui studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dianalisis dengan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem ini efektif dalam meningkatkan efisiensi waktu, transparansi, dan akurasi administrasi kelas. Meskipun terdapat kendala teknis seperti keterbatasan koneksi internet dan adaptasi awal pengguna, manfaat yang diberikan lebih besar dibandingkan hambatan yang ada. Sistem ini membantu guru dalam mengelola data akademik, meningkatkan kedisiplinan siswa, serta mempermudah kepala sekolah dalam pemantauan kinerja guru dan siswa. Implementasi optimal memerlukan dukungan infrastruktur, pelatihan pengguna, dan kebijakan sekolah yang mendukung digitalisasi administrasi. Dengan pemanfaatan teknologi yang tepat, sistem administrasi kelas berbasis e-portfolio dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan pendidikan di era digital.

PENDAHULUAN

Dalam era digital yang terus berkembang, teknologi informasi telah menjadi bagian integral dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan. Salah satu inovasi yang semakin populer adalah penggunaan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio*. *E-portfolio* merupakan platform digital yang memungkinkan pengguna untuk mengumpulkan, menyimpan, dan membagikan berbagai dokumen dan informasi secara terstruktur. Dalam konteks pendidikan, *e-portfolio* dapat digunakan sebagai sarana dokumentasi dan informasi yang komprehensif mengenai nilai, kehadiran siswa, jurnal belajar, dan catatan penting lainnya yang relevan bagi pemangku kepentingan, seperti guru, siswa, orang tua, dan sekolah.

Penggunaan *e-portfolio* dalam administrasi kelas memiliki potensi untuk meningkatkan efektivitas manajemen data pendidikan. Dengan sistem ini, guru dapat dengan mudah melacak perkembangan akademik dan kehadiran siswa, sementara siswa dapat mengakses catatan belajar

mereka kapan saja dan di mana saja. Orang tua juga dapat memantau perkembangan anak mereka secara real-time, sehingga dapat lebih terlibat dalam proses pendidikan. Selain itu, sekolah dapat menggunakan data yang terkumpul untuk evaluasi dan perencanaan pendidikan yang lebih baik. Namun, meskipun potensinya besar, efektivitas penggunaan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* masih perlu diteliti lebih lanjut. Beberapa studi menunjukkan bahwa penggunaan *e-portfolio* dapat meningkatkan transparansi dan akuntabilitas dalam proses pendidikan (Barrett, 2007). Selain itu, penelitian oleh Meyer et al. (2008) menemukan bahwa *e-portfolio* adalah salah satu inovasi yang secara perlahan telah diperkenalkan di lingkungan pendidikan tinggi, dan baru-baru ini di kelas K-12, dibangun berdasarkan bukti tentang pedagogi portofolio yang efektif dan membuat penggunaan portofolio menjadi lebih menarik, dinamis, dan mudah diakses oleh siswa, guru, dan orang tua.. Namun, ada juga tantangan dalam implementasinya, seperti kebutuhan akan pelatihan bagi guru dan siswa, serta masalah teknis yang mungkin timbul.

Namun, di SMPN 1 Kota Agung Pusat penggunaan teknologi dalam pendidikan masih dalam tahap perkembangan. belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan wali murid dalam memperoleh informasi perkembangan anak-anak mereka. Data survey menunjukkan bahwa hanya 37,9% dari 29 wali murid yang merasa setuju bahwa sistem saat ini mempermudah mereka dalam mengakses informasi perkembangan siswa, sementara sebagian besar lainnya memilih netral. Hal ini mengindikasikan bahwa masih terdapat hambatan dalam penyampaian informasi akademik dan non-akademik secara efektif kepada wali murid. Selain itu, 44,8% wali murid juga menyatakan bahwa sarana penyampaian informasi mengenai perkembangan siswa masih kurang memadai. Hal ini menunjukkan bahwa masih ada ruang yang besar untuk peningkatan dan adopsi sistem berbasis teknologi, termasuk *e-portfolio*.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* di SMPN 1 Kota Agung sebagai sarana dokumentasi dan informasi tentang nilai, kehadiran siswa, jurnal belajar, dan catatan penting bagi pemangku kepentingan di sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan sistem administrasi pendidikan yang lebih efisien dan efektif, serta memberikan rekomendasi bagi sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam mengadopsi teknologi ini.

METODE

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian kualitatif digunakan untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang fenomena yang terjadi di lapangan, khususnya terkait dengan implementasi sistem informasi berbasis *e-portfolio* dalam administrasi sekolah. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk mengeksplorasi dan menggali informasi secara mendalam dari berbagai perspektif, baik itu dari guru, siswa, maupun orang tua yang terlibat dalam penggunaan *e-portfolio*. Menurut Waruwu (2024), penelitian kualitatif berperan penting dalam mendeskripsikan, mengkaji, menganalisis, serta menginterpretasikan berbagai fenomena sosial yang terjadi dalam suatu lingkungan tertentu. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk menggali makna yang lebih mendalam mengenai suatu peristiwa atau perilaku dengan mempertimbangkan konteks sosial, budaya, serta pengalaman individu yang terlibat. Lebih dari sekadar mendeskripsikan fenomena, penelitian kualitatif juga berfungsi sebagai alat analisis yang dapat mengungkap pola, hubungan, serta faktor-faktor yang memengaruhi suatu kondisi sosial. Dengan demikian, penelitian ini menjadi relevan dalam memahami kompleksitas interaksi manusia, dinamika sosial, serta dampak dari berbagai perubahan yang terjadi dalam masyarakat. Dalam konteks pendidikan, misalnya, penelitian kualitatif dapat digunakan untuk mengeksplorasi efektivitas suatu metode pembelajaran,

mengidentifikasi hambatan dalam proses pendidikan, atau memahami pengalaman siswa dan guru dalam lingkungan belajar tertentu.. Dalam konteks penelitian ini, pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk memperoleh wawasan mengenai pengelolaan administrasi sekolah yang lebih efektif melalui penggunaan teknologi, serta memahami dampak penggunaan *e-portfolio* terhadap proses belajar mengajar di SMPN 1 Kota Agung Pusat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan temuan hasil analisis sebagaimana diuraikan pada Sub C, pembahasan berikut ini dikaitkan dengan teori-teori dalam Bab II dan hasil penelitian terdahulu, yang secara berturut-turut dijelaskan sebagai berikut:

A. Aspek 1: Efektivitas Penggunaan Sistem Informasi Administrasi Kelas Berbasis *E-Portfolio*

1. Siswa

Penggunaan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* mempermudah siswa dalam mengakses materi pembelajaran dengan lebih fleksibel. Temuan ini selaras dengan penelitian Suprayogi et al. (2019), yang mengungkapkan bahwa sistem informasi dalam dunia pendidikan dapat meningkatkan keterjangkauan pembelajaran sekaligus mengurangi kendala dalam pencatatan akademik. Di samping itu, sistem ini meningkatkan kemandirian siswa dalam mengatur tugas mereka serta memastikan semua materi pembelajaran dapat diakses dengan baik. Khalil dan Razif (2022) menyatakan bahwa *e-portfolio* berperan dalam mengembangkan keterampilan reflektif dan kemandirian belajar siswa. Melalui fitur pencatatan tugas digital, siswa lebih bertanggung jawab dalam mengelola proses pembelajaran mereka. Penelitian oleh Jimi (2020) menunjukkan bahwa implementasi sistem *e-learning* berbasis web dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran digital serta mendukung administrasi akademik yang lebih efisien. Hasil ini relevan dengan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* yang berfungsi sebagai alat dokumentasi nilai, jurnal belajar, dan catatan penting siswa.

2. Guru

Bagi guru, sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* mempermudah pencatatan tugas, kehadiran, serta perkembangan akademik siswa secara real-time, yang mendukung efisiensi evaluasi. Haq (2022) menegaskan bahwa sistem informasi manajemen berbasis web dapat mengoptimalkan layanan akademik dengan mempermudah proses input dan akses data siswa. Dibandingkan metode manual, pencatatan nilai menjadi lebih efisien dan mengurangi risiko kesalahan. Namun, tantangan yang dihadapi adalah ketergantungan pada koneksi internet dan kebiasaan beberapa guru dalam mengisi data secara rutin. Studi oleh Putra et al. (2021) menunjukkan bahwa kendala teknis seperti adaptasi awal terhadap teknologi merupakan hambatan umum dalam penerapan sistem digital di lingkungan pendidikan. Selain itu, Studi oleh Ainiyah dan Puspasari (2015) menyoroti peran *platform* digital dalam meningkatkan interaksi guru dan siswa, memudahkan distribusi materi ajar, serta menciptakan sistem penilaian yang lebih transparan. Ini mendukung efektivitas penggunaan *e-portfolio* dalam mencatat dan mengelola perkembangan akademik siswa.

3. Kepala Sekolah

Dari perspektif kepala sekolah, sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* memungkinkan pemantauan administrasi kelas secara lebih transparan dan sistematis. Ini selaras dengan penelitian Firmansyah et al. (2019), yang menyatakan bahwa *e-portfolio* dapat meningkatkan transparansi dan keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam proses pendidikan. Meskipun terdapat tantangan dalam adaptasi awal, penelitian oleh Karimah dan Rusydiyah (2023) menekankan bahwa dengan pendampingan yang tepat, guru dan siswa dapat dengan cepat menyesuaikan diri dengan sistem ini. Selain itu, studi oleh Maslulah dan Afifah (2020) menunjukkan bahwa *e-portfolio* memberikan gambaran komprehensif tentang perkembangan akademik siswa, mencakup tugas, proyek, dan umpan balik guru, sehingga membantu kepala sekolah dalam memantau efektivitas sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio*.

B. Dampak Penggunaan Sistem Informasi Administrasi Kelas Berbasis *E-portfolio* Terhadap Kinerja Guru.

Sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* berkontribusi terhadap efisiensi kinerja guru dengan mempermudah administrasi, meningkatkan transparansi, serta mengurangi beban kerja manual. Studi oleh Susiantoro (2024) menegaskan bahwa penerapan teknologi administrasi guru berdampak langsung pada peningkatan produktivitas.

Fitur umpan balik langsung memungkinkan guru memberikan penilaian yang lebih cepat dan akurat. Hal ini selaras dengan penelitian Maslulah dan Afifah (2020), yang menyebutkan bahwa *e-portfolio* mampu mendokumentasikan proses belajar siswa secara lebih sistematis, sehingga membantu guru dalam menganalisis perkembangan akademik mereka.

Selain itu, penelitian oleh Ratih (2022) mengungkapkan bahwa *e-portfolio* berbasis *website* dapat meningkatkan *habits of mind* peserta didik, termasuk dalam berpikir kritis dan reflektif. Hal ini menunjukkan bahwa sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* tidak hanya berdampak pada efisiensi administrasi, tetapi juga pada efektivitas pembelajaran secara keseluruhan.

C. Penerimaan Siswa Terhadap Penggunaan Sistem Administrasi kelas Berbasis *E-portfolio*

1. Siswa

Sebagian besar siswa menganggap sistem ini menarik dan bermanfaat untuk mengatur jadwal belajar serta mendokumentasikan tugas mereka. Ini sesuai dengan penelitian Ratih (2022), yang menunjukkan bahwa penggunaan *e-portfolio* dapat meningkatkan *habits of mind* siswa, termasuk keterampilan reflektif dan disiplin akademik. Namun, kendala utama yang dihadapi adalah ketergantungan pada koneksi internet. Penelitian Yuliana (2022) juga menyoroti bahwa hambatan utama dalam penggunaan teknologi pembelajaran berbasis digital adalah keterbatasan akses internet yang stabil.

2. Orang Tua

Sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pemantauan perkembangan akademik anak mereka, memungkinkan pemantauan real-time terhadap tugas dan kehadiran siswa. Ini

sejalan dengan penelitian Hutabarat & Naibaho (2023), yang menekankan bahwa komunikasi yang efektif antara guru dan orang tua meningkatkan keterlibatan dalam pendidikan anak. Meskipun beberapa orang tua mengalami kesulitan dalam menggunakan teknologi, mereka tetap merasakan manfaatnya, karena dapat meminta bantuan anak atau pihak lain. Hal ini diperkuat oleh penelitian Fatmawati (2020), yang menyatakan bahwa kerja sama antara guru dan orang tua berkontribusi terhadap efektivitas pembelajaran. Penelitian oleh Ainiyah dan Puspasari (2015) juga menyoroti bahwa platform *e-learning* seperti Edmodo dapat meningkatkan keterlibatan orang tua dengan menyediakan akses langsung ke perkembangan akademik siswa.

D. Pengaruh Penggunaan Sistem Administrasi Kelas Berbasis *E-portfolio* Efisiensi Waktu

1. Siswa

Sistem ini mempercepat akses siswa terhadap informasi akademik tanpa harus bergantung pada teman atau guru secara langsung. Penelitian Wulandari (2023) menunjukkan bahwa digitalisasi administrasi pendidikan mempercepat penyebaran informasi akademik, sehingga meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Studi oleh Jimi (2020) menunjukkan bahwa sistem *e-learning* berbasis web memungkinkan siswa mengakses informasi akademik dengan lebih cepat dan efektif.

2. Guru

Dari perspektif guru, sistem ini menghemat waktu dalam pencatatan nilai, kehadiran, dan tugas siswa, serta mengurangi kesalahan pencatatan. Studi oleh Ainiyah dan Puspasari (2015) mengungkapkan bahwa platform digital seperti Edmodo dapat meningkatkan efisiensi administrasi akademik.

3. Kepala Sekolah

Pemanfaatan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* memungkinkan kepala sekolah mengelola data akademik dan administrasi lebih cepat dan transparan. Hal ini didukung oleh penelitian Jimi (2020), yang menunjukkan bahwa sistem *e-learning* berbasis web mampu meningkatkan efisiensi dalam pengelolaan data akademik sekolah. Selain itu, sistem ini juga meningkatkan komunikasi antara guru, orang tua, dan kepala sekolah, sejalan dengan penelitian Lestari (2018) yang menyoroti peran teknologi dalam mendukung pengelolaan organisasi pendidikan secara lebih efektif. Dari pembahasan ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem informasi administrasi kelas berbasis *e-portfolio* memiliki dampak yang positif terhadap efektivitas pembelajaran, efisiensi administrasi, serta keterlibatan siswa, guru, dan orang tua. Meskipun terdapat tantangan dalam adaptasi teknologi dan ketergantungan pada koneksi internet, manfaat yang diperoleh jauh lebih besar dibandingkan hambatan yang ada. Dengan dukungan yang tepat, sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan transparansi, efisiensi, dan kolaborasi dalam pendidikan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* terbukti efektif dalam meningkatkan efisiensi waktu serta

mendukung transparansi dan akurasi dalam pengelolaan administrasi kelas. Bagi siswa, sistem ini mempermudah akses terhadap informasi pembelajaran, meningkatkan kedisiplinan, serta membantu mereka dalam dan mengelola tugas. Bagi guru, penggunaan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* mengurangi beban kerja administratif dengan fitur pencatatan nilai, kehadiran, dan tugas siswa, sehingga memungkinkan mereka lebih fokus pada proses pembelajaran. Kepala sekolah juga merasakan manfaatnya dalam pengawasan dan pengelolaan administrasi kelas secara lebih sistematis dan transparan. Meskipun terdapat kendala teknis seperti keterbatasan koneksi internet dan adaptasi awal pengguna, manfaat yang diberikan oleh sistem ini jauh lebih besar dibandingkan hambatan yang ada. Dengan demikian, penerapan sistem administrasi kelas berbasis *e-portfolio* dapat dianggap sebagai solusi inovatif dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan administrasi pendidikan di sekolah.

REFERENSI

- Ainiyah, Z., & Puspasari, D. (2015). *Penggunaan edmodo sebagai media pembelajaran e-learning pada mata pelajaran otomatisasi perkantoran di SMKN 1 Surabaya*. *Jurnal Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 3(3), 1-13.
- Barrett, H. C. (2007). *Researching Electronic Portfolios and Learner Engagement: The REFLECT Initiative*. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*, 50(6), 436-449.
- Firmansyah, S., Chandra, E., & Aripin, I. (2019). *Pengembangan electronic portfolio (e-portfolio) sebagai assessment pembelajaran biologi*. *BIO EDUCATIO: (The Journal of Science and Biology Education)*, 4(2).
- Haq, M. S. (2022). *Implementasi sistem informasi manajemen dalam meningkatkan pelayanan pendidikan sekolah di masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(5), 1221-1235.
- Jimi, A. (2020). *Perancangan Sistem E-Learning Berbasis Web Pada Smp N 2 Busalangga*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 3(1), 29-37.
- Khalil, S. A., & Razif, N. F. M. (2022). *Pembelajaran dan penilaian menggunakan e-portfolio: Kajian terhadap penerimaan pelajar fiqh al-Jinayat dan fiqh al-Muamalat*. *Journal of Islamic Educational Research*, 8(1), 13-24.
- Meyer, E., Abrami, P. C., Wade, C. A., Aslan, O., & Deault, L. (2010). *Improving literacy and metacognition with electronic portfolios: Teaching and learning with ePEARL*. *Computers & Education*, 55(1), 84-91.
- Putra, W. E., Setiawan, D., Nusifera, S., Kartika, S., & Prasetyo, P. (2021). *Implementasi sistem informasi administrasi sekolah dan peningkatan mutu kualitas guru berbasis TIK*. *Jurnal Inovasi, Teknologi dan Dharma Bagi Masyarakat*, 3(2), 33-41.
- Ratih, D. (2022). *Pengembangan e-portofolio berbasis website untuk meningkatkan habits of mind peserta didik kelas X mata pelajaran biologi*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Suprayogi, B., & Rahmanesa, A. (2019). *Penerapan Framework Bootstrap dalam sistem informasi pendidikan SMA Negeri 1 Pacet Cianjur Jawa Barat*. *Tematik*, 6(2), 119-127.
- Susiantoro, E. (2024). *Analisis pemanfaatan teknologi informasi terhadap kinerja guru dalam mengelola administrasi guru dengan metode task technology fit*. *Journal of Computer Science and Informatics (JOCSI)*, 1(2), 57-61.